

**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
PROVINCIA DI SASSARI
COMUNE DI OSSI**

**FSC 2014-2020 – PROGRAMMA TRIENNALE DI EDILIZIA SCOLASTICA ISCOL@ - ASSE II
“RINNOVO DI ARREDI E ATTREZZATURE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI”.**

RELAZIONE TECNICO ILLUSTRATIVA

PREMESSA

L'intervento in oggetto riguarda la fornitura e la posa in opera di arredi e attrezzature ed eventuale ritiro di arredi e attrezzature obsolete, da realizzarsi negli edifici scolastici del Comune di Ossi. I finanziamenti rientrano nel Piano Straordinario di Edilizia Scolastica Iscol@ della Regione Sardegna. Nello specifico l'Asse 2 "Rinnovo di arredi e attrezzature degli edifici scolastici" si pone quale obiettivo quello del rinnovo degli arredi, delle attrezzature e tecnologie, al fine di definire ambiti spaziali diversi a supporto di una nuova didattica.

Con Delibera Regionale sono stati affidati i fondi ai Comuni in virtù delle reali necessità degli edifici scolastici, comprovate dalla presenza di arredi obsoleti e dismessi e da un concreto fabbisogno.

A favore del Comune di Ossi sono stati stanziati 300.000.00€ da utilizzarsi per i diversi plessi, in funzione di parametri e criteri fissati dal bando e in linea con gli obiettivi dei progetti pedagogici.

I PLESSI SCOLASTICI: STATO ATTUALE

l'Istituto Comprensivo "Antonio Gramsci di Ossi " comprende scuole dislocate su 6 Comuni: Ossi, Cargeghe, Codrongianos, Florinas, Muros e Tissi.

A Ossi nello specifico si trovano le seguenti scuole:

- Scuola dell'infanzia 2 plessi;
- Scuola primaria 2 plessi;
- Scuola secondaria di 1° grado e corso A ad indirizzo musicale;

Infanzia Via Tevere

La scuola dell'infanzia edificata con fondi della Cassa per il Mezzogiorno, è ubicata nella parte est del paese all'interno di un lotto prospiciente a sud Via Tevere, a est Via Flumendosa, a nord Via Nuraghe e a ovest proprietà private. E' costituita da un unico piano fuori terra completamente circondata da un'area di pertinenza adibita a giardino. L'accesso principale è su Via Tevere mentre su via Nuraghe si trova un accesso secondario.

Nel piano terra sono dislocate tre aule, una mensa, locali per gli insegnanti, cucina e locali di servizio. Attualmente l'edificio è sottoposto ad un intervento di manutenzione straordinaria conseguente a problemi strutturali sulla copertura e sui solai. Entro l'anno si prevede la riapertura. Le aule sono prive di arredi e armadiature, gli ambienti sono per lo più spogli e fatiscenti. La cucina è dotata di elettrodomestici non adeguati alla produzione dei pasti, mancano molte attrezzature e altre non sono funzionanti. L'edificio ospita 3 classi per un numero complessivo di 43 alunni, dispone di ADSL e di wi.fi, direttamente collegati al sistema della rete comunale, a disposizione di alunni ed insegnanti.

Primaria Via Tevere

Ubicata nella parte est del paese a poca distanza dalla scuola dell'infanzia, la scuola primaria di via Tevere insiste su un lotto prospiciente a sud Via Tevere, a est Via Tirso, a ovest Via S. Leonardo e a nord proprietà private. L'edificio è costituito da un piano seminterrato, un piano terra e un'ampia palestra coperta, il tutto inserito in un'area di pertinenza completamente recintata e adibita a giardino. L'edificio ospita 9 classi per un numero complessivo di 127 alunni. Il piano seminterrato è adibito ad aule, biblioteca e servizi, al piano terra si trovano le restanti aule, un'ampia hall, la mensa, l'aula insegnanti, locali di servizio e la palestra con annessi spogliatoi.

La scuola è dotata di arredi vecchi ed obsoleti, perlopiù priva di armadiature, librerie o quant'altro possa essere funzionale all'attività didattica. Gli spazi dedicati alle aule risultano molto piccoli in proporzione al numero di alunni/aula presenti. Per quanto riguarda la rete informatica, la scuola è collegata al sistema della rete comunale, dispone di ADSL e di wi.fi a disposizione di alunni ed insegnanti.

Primaria Piazza Matteotti

Inserita in un isolato in cui si trovano un'altra scuola e una casa di riposo, la Scuola Primaria è prospiciente a sud su Via Napoli e a est su Piazza Matteotti da cui si accede. Nella corte interna è ubicato un giardino, area a disposizione degli alunni completamente riservata e recintata. La scuola è organizzata su due piani praticamente identici costituiti da un nucleo centrale in cui si trovano le scale, gli ascensori e gli spazi di servizio; a ridosso uno spazio ampio dedicato ad atrio e le aule a disposizione di insegnanti e alunni. L'edificio ospita 7 classi per un numero complessivo di 81 alunni.

La scuola è dotata di arredi in buono stato di conservazione, i classici banchi e sedie di una volta non in linea con il progetto di Aula 3.0. Fatta eccezione per banchi e sedie gli spazi comuni, la biblioteca, le aule insegnanti, etc. sono privi di qualsiasi altro tipo di arredo. Per quanto riguarda la rete informatica, la scuola è collegata al sistema della rete comunale, dispone di ADSL e di wi.fi a disposizione di alunni ed insegnanti.

Secondaria e Infanzia Via Europa

Inserita nello stesso isolato in cui si trova la Primaria di Piazza Matteotti, l'Istituto comprende sia la scuola secondaria di 1° grado con indirizzo musicale che la scuola dell'infanzia.

Il plesso è all'interno di un lotto prospiciente a ovest Via Europa, a nord Via Suor Fiordaliso a sud ed est la scuola primaria di Piazza Matteotti e una casa di riposo.

Un'ampia corte interna circonda il fabbricato, completamente adibita a giardino sul lato ovest, mentre sul lato nord, in adiacenza al fabbricato, si trova un campo da calcio per le attività

sportive. L'edificio è disposto su due piani: dall'atrio di ingresso si accede ad una palestra con relativi spogliatoi e servizi. Sempre al piano terra sono disposte alcune aule musicali, aule per la normale didattica, i laboratori, la biblioteca, la sala da musica, un laboratorio DSA per alunni con particolari disturbi dell'apprendimento e altri spazi di servizio. Nel medesimo piano, nella parte terminale dell'ala est si trova la sezione della scuola dell'infanzia. Un vano scala e un ascensore collegano al primo piano dove ci sono altre aule musicali, aule per la didattica normale, dei laboratori, la sala insegnanti e gli spazi per la presidenza e la segreteria.

L'edificio ospita 9 classi della scuola secondaria e 2 classi della scuola dell'Infanzia per un numero complessivo di 188 alunni.

La scuola secondaria è arredata con banchi e sedie in stato ottimale, rispettanti le indicazioni dell'Aula 3.0, ad eccezione di alcuni banchi già usurati. Gli spazi comuni, la biblioteca, le aule insegnanti, la sala da musica, le aule musicali, sono per lo più privi di arredi e quelli presenti sono obsoleti, fuori norma e non idonei allo svolgimento delle attività didattiche. In particolare la sala musica presenta diverse criticità fra cui la presenza di un palco non idoneo in quanto non rispettante le norme di sicurezza e antincendio. L'ambiente si presenta nel complesso scarso, con forniture obsolete e poco funzionali. Le aule musica che dovrebbero consentire un'attività didattica specifica della scuola, non sono adeguate e non contengono elementi funzionali all'attività. Altrettanto dicasi per la biblioteca: attualmente l'ambiente è spoglio, privo di elementi caratterizzanti e funzionali all'attività da svolgere. Fatte salve alcune scrivanie, sedie e vecchi armadi a giorno metallici, la biblioteca non presenta altri tipi di forniture.

Infine l'aula insegnanti: l'ambiente si presenta completamente privo di arredi adeguati, fatta eccezione per alcuni armadi e sedie, allo svolgimento di attività di didattica e riunioni collegiali. All'interno dello stesso complesso si trova la scuola d'infanzia, dotata di arredi in buono stato di conservazione ma non del tipo Aula 3.0. L'intervento in oggetto riguarderà la sola scuola secondaria essendoci l'intenzione di spostare l'infanzia in altro stabile. Per quanto riguarda la rete informatica, la scuola è collegata al sistema della rete comunale, dispone della fibra e di wi.fi a disposizione di alunni ed insegnanti.

PROGETTO

Ogni istituto presenta una sua peculiarità e porta avanti un progetto pedagogico mirato.

Obiettivi formativi, programmi, progetti culturali, didattica, inclusione, sinergia fra scuola e società, diventano argomenti da trattare in un nuovo scenario in cui l'ambiente fisico di apprendimento gioca un ruolo importante. L'aula tradizionale con cattedra e banchi rigidamente disposti in file sembra non rispondere più alle esigenze di una didattica moderna. Non solo le tecnologie digitali e gli strumenti informatici ma nuovi arredi modulari, modificabili, adattabili a diverse funzionalità contribuiscono al nuovo concetto di didattica. Le aule diventano "forma" di

contenuti diversi, trasformandosi da ambienti chiusi in ambienti di apprendimento aperti: la "classe scomposta".

Gli interventi proposti partono dalla rivisitazione degli spazi adeguandoli alle nuove sfide dell'educazione e della formazione.

Lo scopo è stato quello di censire e valutare quanto delle attrezzature esistenti potessero essere funzionali e riutilizzabili e quanto i nuovi arredi potessero sostenere innovazioni didattiche e metodologiche. Gli spazi didattici e formativi, gli spazi comuni, i laboratori, ogni singolo ambiente della scuola verrà rivisto in funzione di una migliore vivibilità e fruibilità, consentendo setting diversi, adattabili alle diverse tipologie di attività didattiche, siano esse di gruppo o individuali.

Al centro del progetto il benessere psico-fisico attraverso arredi che permettono una corretta postura (corretto comportamento visuo-posturale), realizzati con materiali sostenibili, privi di sostanze tossiche, ergonomici, modulari, impilabili, leggeri, confortevoli, colorati.

L'arredo diventa parte integrante del percorso cognitivo e conoscitivo: stimola l'interazione degli alunni, connota gli spazi, definisce senso di appartenenza, di gioco, stimola il movimento, modificando la disposizione spaziale degli alunni, facilita i rapporti comunicativi tra gli studenti e tra questi e gli insegnanti.

Sono avvantaggiati i processi comunicativi e collaborativi: in questi nuovi spazi aula il docente assume il ruolo di regista e facilitatore dell'apprendimento.

Il miglioramento dell'arredamento e delle attrezzature scolastiche influisce sul miglioramento delle attività didattiche, della partecipazione e della consapevolezza permettendo ai principali fruitori della scuola, i ragazzi, d'interagire e relazionarsi tra loro in maniera più libera e attiva.

I fondi a finanziamento per questo progetto destinati al Comune di Ossi sono stati così ripartiti:

- € 30.000,00 scuola dell'infanzia Via Tevere;
- € 90.000,00 scuola primaria Via Tevere;
- € 70.000,00 scuola primaria Piazza Matteotti;
- €110.000,00 scuola dell'infanzia e secondaria di 1° grado Via Europa;

Infanzia Via Tevere

Gli interventi edilizi in corso di realizzazione renderanno gli spazi più vivibili e accoglienti capaci di trasmettere senso di familiarità, di rassicurazione, di benessere psicologico. I bambini potranno organizzare oggetti e materiali, provare un senso di appartenenza, viverli come luoghi familiari, angoli personali e di gruppo, di gioco ma anche di apprendimento, capaci di offrire innumerevoli occasioni per lo sviluppo di esperienze di autonomia e responsabilità.

L'intervento prevede la fornitura di arredi per le tre aule: tavoli tondi e tavoli sagomati assemblabili fra loro, sedie colorate di nuova concezione, posizionati nello spazio creando aree

di lavoro sempre diverse. Nello specifico sono previsti ampi tavoli che consentano ai bambini la compartecipazione alle attività, la relazione, il gioco, la socialità. Le forme, i colori, la disposizione contribuiranno a caratterizzare lo spazio stimolando il bambino all'apprendimento e al gioco. Delle zone agorà formate da pedane rialzate, pouf e sedute morbide consentiranno il riposo e il relax. Le aule dovranno pertanto essere idonee, confortevoli e accoglienti. La cucina verrà rifornita di nuovi elettrodomestici in base alle necessità richieste. Sarà rivisitata e ridefinita divenendo un nuovo spazio funzionale ed adeguato alle attività svolte.

Primaria Via Tevere

L'intervento verte principalmente sull'arredo e la risistemazione delle 7 aule didattiche poste al piano terra: prevede arredi e attrezzature funzionali al percorso didattico pensato dalla scuola, seppur esiste la limitazione di spazi molto piccoli e non proporzionati al numero di alunni presenti per aula. Non sarà possibile realizzare internamente alle aule spazi agorà, ma si cercherà di adoperare arredi in linea con il progetto Aula 3.0. al fine di creare collaborazione, cooperazione fra gli alunni per sviluppare lavoro individuale e di gruppo. Modularità, colore, ergonomia, facilità di utilizzo, utilità, funzionalità, leggerezza, sono i criteri progettuali adottati per ridefinire l'ambiente scolastico. Ogni aula sarà dotata di banchi monoposto facilmente spostabili e assemblabili in configurazioni spaziali diverse, sedie ergonomiche e fornitura di mobili a giorno e ad ante per organizzare meglio il materiale scolastico. La classica cattedra è sostituita con un tavolo dotato di ruote facilmente spostabile all'interno dell'aula. La sedia dell'insegnante, anch'essa con ruote, consentirà una posizione mobile all'interno dell'aula in sintonia con gli approcci della nuova didattica.

Sullo stesso piano la sala mensa viene rivista con l'utilizzo di tavoli sagomati di forma irregolare che consentono di allestire lo spazio in modo diverso; non più schemi rigidi ma ambienti variabili a seconda delle esigenze. Pratiche sedute ergonomiche saranno rifornite a corredo dei tavoli. Lungo le pareti della sala verranno poste delle armadiature sia a giorno che ad ante per contenere stoviglie e attrezzature della mensa.

Infine nel piano seminterrato si provvederà a realizzare una nuova biblioteca: saranno utilizzati tavoli semicircolari con delle ruote, facilmente assemblabili fra loro a formare un cerchio o accostabili al muro. Tutta una parete sarà attrezzata con mobili a giorno per contenere i libri; un mobile contenitore porta zaini sarà a disposizione degli utenti. Mobili libreria a giorno bassi verranno adoperati come schermatura per spazi agorà, di lettura e relax. Saranno realizzate con pedane rigide rialzate, geometriche e modulari, facilmente spostabili e riassembleabili in forme diverse. Sgabelli ergonomici, pouf e sedute morbide completano questi spazi relax.

Primaria Piazza Matteotti

L'intervento principale riguarda le aule poste al piano primo che ben si prestano ad essere progettate secondo le linee che la scuola si prefigge. Questi spazi, molto ampi, consentono di definire al loro interno sia spazi didattici che agorà. Basse schermature separano, delimitano, individuano i diversi ambiti, modificabili e invertibili a loro volta. Dei banchi ergonomici, dalla forma irregolare vengono adoperati per le attività di apprendimento: la cattedra dell'insegnante diventa un tavolo semicircolare facilmente spostabile all'interno di tutto lo spazio. Armadi portazaino saranno messi lungo le pareti di ingresso. Le agorà sono realizzate con pedane rigide rialzate, geometriche e modulari, facilmente spostabili e riassembleabili in forme diverse. Sgabelli ergonomici, pouf e sedute morbide le completano. All'interno dell'aula sarà predisposta una postazione informatica per gli alunni costituita da un tavolo e sgabelli ergonomici come sedute. Spazi didattici e spazi relax pensati quindi come parti di uno stesso ambiente. Gli arredi di ultima generazione consentono tutto questo prestando attenzione non solo alla forma e all'ergonomicità, ma anche al colore, al movimento, alla modularità, alla comodità e alla facilità di spostamento. L'ampio atrio posto sullo stesso piano viene arredato con alcune sedute morbide, di forma geometrica, modulari, che consentono ai ragazzi, durante la ricreazione, di avere zone di conversazione e relax comuni. La biblioteca posta al piano terra sarà incrementata con ulteriori armadiature a giorno per catalogare e archiviare libri e testi.

Secondaria Via Europa

L'intento della nuova scuola oggi è incentrato non solo sulla didattica ma sulla collaborazione, cooperazione, sul lavoro individuale e di gruppo, nel rispetto delle individualità ma col fine di sviluppare le capacità e la forza del gruppo. Uno spazio aperto, accogliente, comodo in cui ci si senta liberi di esprimersi e di imparare, di interagire e confrontarsi con gli altri. Un approccio diverso sotto la guida dell'insegnante che diventa parte integrante del processo. La scuola secondaria nello specifico è dotata di ambienti multidisciplinari su cui il progetto pone attenzione. Nel piano terra verrà predisposta un'aula attrezzata per persone con DSA: ampi tavoli consentono la compresenza degli insegnanti, le sedie munite di braccioli come ulteriore sostegno per l'alunno. All'interno dello stesso ambiente spazi agorà e spazi relax offrono un angolo di comfort per ragazzi spesso affetti da malessere e/o stanchezza legata alle cure farmacologiche. Sedute morbide e pouf in cui il ragazzo possa rilassarsi e riposarsi. Uno spazio funzionale alle attività e alle esigenze di un'utenza diversa ma inclusa nella didattica. Alcune armadiature e un mobile portazaino completano l'arredo.

A partire dall'anno scolastico 2007/08, l'Istituto comprensivo di Ossi è stato autorizzato ad istituire un corso ad indirizzo musicale proprio nella scuola secondaria di Ossi. Il corso è stato avviato ed è strutturato in:

- Lezioni individuali e ascolto partecipativo
- Lezioni di lettura della musica
- Musica d'insieme

Al fine di potenziare la pratica musicale e avviare l'indirizzo musicale nelle classi di tutti i plessi, nella scuola secondaria saranno allestite 4 aule musicali, due al piano terra e due al primo piano, formate da postazioni di studio collettivo e da postazioni individuali munite di leggio musicale, sgabelli regolabili ed ergonomici. Ogni aula avrà un tavolo di studio e discussione, postazioni di ascolto realizzate con morbidi pouf di seduta, armadi a giorno e armadi per contenere gli strumenti musicali e una postazione mobile per l'insegnante, formata da un tavolo quadrato su ruote e sgabello ergonomico regolabile.

Sempre in ambito musicale sarà allestita la sala musica, ambiente polifunzionale, utilizzato per i concerti, le prove, per ospitare gruppi esterni e per altre attività divulgative. L'attuale palco, obsoleto e non a norma di sicurezza, in quanto non rispettante le normative antiincendio, sarà smontato e dismesso. Al suo posto ne verrà realizzato uno nuovo costituito da elementi modulari, facilmente integrabili, spostabili e assemblabili, tali da creare tipologie di palco differenti, funzionali ad attività di gruppo o singole. Questi moduli, variamente organizzati nello spazio, creano una piattaforma rialzata rispetto la quota attuale del pavimento, mettendo in evidenza la rappresentazione e/o l'evento proposto e consentendo a tutti un'ottima visuale. Le armadiature, sia a giorno che ad ante, definiscono la parete di fondo. Sedute comode e impilabili, quali sedie e pouf morbidi, consentono un'organizzazione delle sedute variabile sia nel numero che nella disposizione planimetrica. Lo spazio diventa modulabile a seconda degli eventi proposti.

Un ulteriore intervento riguarda la biblioteca situata al Piano Terra. Gli arredi consentono di approntare lo spazio per attività individuali e/o di gruppo. Ogni elemento utilizzato potrà essere diversamente assemblato, spostato e ubicato nell'ambiente, dando luogo a diverse possibilità funzionali e spaziali. Postazioni di studio e lettura, singole o di gruppo, saranno definite all'interno dello spazio. Mobili su ruote, provvisti di diversi vani a giorno per riporre zaini e materiale scolastico, saranno adoperati sia in funzione delle postazioni singole di studio realizzate con tavoli quadrati, che spostati a seconda delle necessità all'interno della biblioteca. Ampi tavoli dalla forma sinuosa e irregolare consentono lavoro di gruppo e studio: sedie ergonomiche e sgabelli completano le postazioni. La biblioteca sarà dotata di un armadio porta zaino, di armadi a giorno in cui saranno riposti e catalogati libri, quotidiani e materiale vario, di librerie a giorno basse che schermano la zona studio dalla zona agorà. Questa consentirà agli utenti di vivere la biblioteca con modalità nuove, garantendo spazi per piccole riunioni, letture di gruppo o singole, discussioni e relax. Il tutto predisposto su pedane componibili rialzate su cui saranno messi pouf, sgabelli e sedute morbide. Le aule tradizionali (piano terra e primo piano) saranno

implementate con armadi a giorno e ad anta e saranno sostituite le sedie per gli insegnanti, tenendo conto che i banchi degli alunni e le sedie sono di recente acquisizione.

Un ultimo intervento verrà predisposto al primo piano rendendo idonea e confortevole l'aula ad uso docenti. Nello spazio è previsto un angolo relax costituito da un divano ad angolo formato da sedute modulari e un tavolino basso per riporre oggetti. L'aula sarà attrezzata con cartelliere a scomparti, con ante e dispositivi di chiusura, uno per ciascun insegnante. Mobili contenitori con parte bassa ad ante e parte alta a giorno completano la parete di fondo della stanza.

Al centro della sala tavoli componibili e facilmente spostabili verranno predisposti per le riunioni del gruppo docenti. In una parte della stanza sarà infine realizzata una postazione informatica costituita da un tavolo semicircolare appoggiato a muro e sgabelli ergonomici.

I fondi a disposizione consentiranno quindi di portare avanti un nuovo concetto di scuola, basato su ambienti polivalenti, modulari, spazialmente liberi, capaci di supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare. Una scuola capace di avere ripercussioni sul tessuto sociale, di prevenire e contrastare la dispersione scolastica, promuovendo formazione, inclusione, cultura e socialità.

Alghero lì 21.01.2019

Il professionista



The image shows a circular blue professional stamp and a handwritten signature in blue ink. The stamp contains the following text: "PAOLA ALCIATOR ARCHITETTO", "SEZIONE A - N. 24", "ORDINE ARCHITETTI PIANIFICATORI PAESAGGISTE CONSERVATORI", and "PROVINCIA DI SASSARI". The signature is written over the stamp.